

Productividad académica



Dr. Alberto Sánchez Moreno

Formación académica

Doctor en Ciencias (Física).

Maestro en Ciencias (Física).

Físico.

Línea de investigación

- Soluciones exactas a las ecuaciones de Einstein.
- Modelos cosmológicos en supergravedad.
- Geometrotermodinámica
- Enseñanza de la física y las matemáticas.
- Formación en Ciencias Básicas.

Publicaciones recientes

Artículos

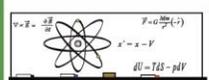
Alberto Sánchez and Salvador Villalobos, Geometric model of real gases described by the Redlich Kwong-Soave equation of state, Journal of Molecular Liquids, Volume 372, 2023, 121167.

Hernando Quevedo, María N. Quevedo and Alberto Sánchez, Geometrothermodynamic description of real gases using the law of corresponding states, Journal of Geometry and Physics, Volume 185, 2023, 104727.

Hernando Quevedo, María N. Quevedo and Alberto Sánchez, Geometrothermodynamics of van der Waals systems, Journal of Geometry and Physics, Volume 176, 2022, 104495.

Cerriteño, O., Sánchez, A., Álvarez, J.L. y Aguilera, J.R. (2021). Propuesta constructivista para la enseñanza del campo eléctrico. Magazine De Las Ciencias: Revista De Investigación E Innovación, V, (1), 26-43.

Sánchez, A. Geometrothermodynamics of black holes with a nonlinear source. Gen. Relativ. Gravit. 53, 71 (2021).





Sánchez, A. Jaimes, O. & Villalobos, S. (2021). How to teach the gamma function in engineering considering the history of mathematics. Tlahuizcalli, 7(19), 13-25.

Sánchez A., Jaimes, O. y Aguilera, R. (2020). La enseñanza basada en preguntas: La ley de Ampère y el término de Maxwell. Didáctica de la Ciencias Experimentales y Sociales, No. 38, pp. 115-132

H., Quevedo, M.N., Sánchez, A. (2020) Geometrothermodynamics of black hole binary systems, International Journal of Modern Physics D Vol. 29, No. 8.

Capítulos de libro

Sánchez, A. y Tamayo, G.W. (2019). Secuencia didáctica para la enseñanza del concepto de límite en el CETis 105 de Querétaro, FCFM de la Universidad Autónoma de Coahuila (aceptado para su publicación).

Memorias de congreso

Sánchez, A. (2015). Geometric description of black hole thermodynamics with homogeneous fundamental equation, J. Phys. Conf .Ser. 654, 1, 012006.

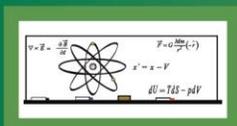
Sánchez, A., Hernández, I., Cárdenas, R., y Aguilera, R. (2015). Física Moderna y los Institutos Tecnológicos del Bajío: un primer vistazo, Memorias congreso internacional de ciencias básicas y aplicadas, San Luis Potosí, México. ISBN-978-607-9453-11-4.

Tesis y tesinas dirigidas

Orozco, L.E. (2022). El aprendizaje procedimental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la física en la EPaD de Colón del ITQ. (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Redondo, A. (2021). Propuesta didáctica en la enseñanza del concepto de función. (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Gutiérrez, A. (2020). Propuesta didáctica para la enseñanza del movimiento ondulatorio (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.





Veloz, J.E. (2019). Propuesta didáctica para la enseñanza de la caída libre (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Distinciones

- Investigador Nacional Nivel I (SNI, CONACyT)
- Perfil Deseable para Profesores de Tiempo Completo (PRODEP, SEP), Periodo: 2022-2025

*Asociaciones,
Redes y
cuerpos
académicos*

- Miembro de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física.
 - Miembro de la Sociedad Mexicana de Física.
-

